

CURRICOLO VERTICALE: PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

MATERIA ITALIANO – PRIMARIA – INTERCLASSE - CLASSE PRIMA -
II QUADRIMESTRE

<p>COMPETENZA N° 1 – COMUNICAZIONE</p>	<p>Enunciato: L'alunno\ a interagisce in modo efficace nella situazione comunicativa, anche ai fini della collaborazione, padroneggiando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati al contesto</p>
<p>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</p>	<p>Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni Comprende semplici istruzioni su un gioco o un'attività Comprende e rielabora oralmente il contenuto di storie ascoltate o lette</p>
<p>CONOSCENZE</p>	<p>Conosce le regole della turnazione Conosce l'esistenza di regole di un gioco/attività Acquisisce il lessico riferito al testo ascoltato Conosce la struttura minima di un testo narrativo: inizio-svolgimento fine</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>Sta in silenzio mentre parla un altro Interviene al momento opportuno Ascolta con attenzione le istruzioni Applica correttamente le regole/istruzioni Ascolta con attenzione la storia raccontata/letta Sa riferire con parole proprie il contenuto della storia Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole e attraverso domande stimolo dell'insegnante. Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.</p>
<p>UDA II QUADRIMESTRE</p>	<p>COMUNICARE ORALMENTE CON I CRITERI DI SUCCESSIONE TEMPORALE: " Parlare e raccontare rispettando l'ordine</p>

	<p>cronologico” *</p> <p>FAMIGLIE DI PAROLE: “QUANTE PAROLE NUOVE”</p> <p>*</p> <p>(vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico area programmazione settimanale)</p>
Conessioni	<p>Storia comp. 2</p> <p>Geografia comp. 2</p> <p>Cittadinanza rispetta il turno di parola</p> <p>Arte comp. 1</p>
COSA SI VALUTA	

COMPETENZA N° 2 - LETTURA	<p>Enunciato:</p> <p>L'alunno\la legge, comprende e interpreta testi di vario tipo, e sa utilizzarli per trarne informazioni.</p>
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Comprende ciò che viene letto autonomamente
CONOSCENZE	Sa che le lettere formano sillabe, le sillabe formano parole, le parole formano frasi
ABILITA'	Legge e comprende parole e semplici frasi
UDA II QUADRIMESTRE	<p>ASSOCIARE FONEMA A GRAFEMA *</p> <p>(vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico area programmazione settimanale)</p>
Conessioni	<p>Italiano comp. 1</p> <p>Arte comp. 1</p> <p>Motoria comp. 2</p> <p>Musica comp. 2</p>
COSA SI VALUTA	

COMPETENZA N° 3 - SCRITTURA	Enunciato: L'alunno\la utilizza la lingua come strumento di produzione, rielaborazione, espressione, in relazione ai differenti scopi comunicativi.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Organizza dal punto di vista grafico la comunicazione scritta , utilizzando caratteri diversi Scrive frasi o semplici testi .
CONOSCENZE	Conosce il carattere maiuscolo/minuscolo stampato/corsivo Conosce i segni grafici di interpunzione Conosce la struttura di base della frase Conosce il significato di alcune parole
ABILITA'	Scrive utilizzando i diversi caratteri e i segni grafici opportuni Sa ordinare le parole per comporre semplici frasi Sa usare una parola in modo appropriato all'interno di una semplice frase Scrive in modo graficamente chiaro
UDA II QUADRIMESTRE	"CORRISPONDENZA TRA FONEMA E GRAFEMA" * "QUANTI PUNTI : FUNZIONE DEI SEGNI DI PUNTEGGIATURA FORTE: IL PUNTO , LA VIRGOLA, IL PUNTO INTERROGATIVO E IL PUNTO ESCLAMATIVO" "ALCUNE CONVENZIONI DI SCRITTURA" " RADDOPPIAMENTO CONSONANTI , ACCENTO PAROLE TRONCHE, ELISIONE, TRONCAMENTO, SCANZIONE IN SILLABE" (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico area programmazione settimanale)

Conessioni	Italiano comp. 2 Arte comp. 1 Storia comp. 2 Geografia comp. 1
COSA SI VALUTA	

COMPETENZA N° 4 - CONOSCENZE GRAMMATICALI	Enunciato: L'alunno/a padroneggia e applica le conoscenze relative alla morfologia e alla sintassi e le utilizza per l'autocorrezione
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Riconosce e utilizza alcune fondamentali convenzioni di scrittura
CONOSCENZE	Conosce le principali convenzioni ortografiche (uso della maiuscola, doppie, digrammi, accento, apostrofo...)
ABILITA'	Sa utilizzare le convenzioni ortografiche Riconoscere se una frase è o no completa
UDA II QUADRIMESTRE	“FRASE SI FRASE NO” * (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico area programmazione settimanale)
Conessioni	Italiano comp. 2, 3
COSA SI VALUTA	

