

CURRICOLO VERTICALE: PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

MATERIA ITALIANO – PRIMARIA – INTERCLASSE - CLASSE PRIMA -  
II QUADRIMESTRE

<p><b>COMPETENZA N° 1 – COMUNICAZIONE</b></p>	<p>Enunciato: L'alunno\ a interagisce in modo efficace nella situazione comunicativa, anche ai fini della collaborazione, padroneggiando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati al contesto</p>
<p><b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b></p>	<p><b>Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni</b> <b>Comprende semplici istruzioni su un gioco o un'attività</b> <b>Comprende e rielabora oralmente il contenuto di storie ascoltate o lette</b></p>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<p><b>Conosce le regole della turnazione</b> <b>Conosce l'esistenza di regole di un gioco/attività</b> Acquisisce il lessico riferito al testo ascoltato Conosce la struttura minima di un testo narrativo: inizio-svolgimento fine</p>
<p><b>ABILITA'</b></p>	<p><b>Sta in silenzio mentre parla un altro</b> <b>Interviene al momento opportuno</b> <b>Ascolta con attenzione le istruzioni</b> <b>Applica correttamente le regole/istruzioni</b> <b>Ascolta con attenzione la storia raccontata/letta</b> <b>Sa riferire con parole proprie il contenuto della storia</b> Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole e attraverso domande stimolo dell'insegnante.  Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.  <b>Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.</b></p>
<p><b>UDA II QUADRIMESTRE</b></p>	<p><b>COMUNICARE ORALMENTE CON I CRITERI DI SUCCESSIONE TEMPORALE:</b> " Parlare e raccontare rispettando l'ordine</p>

	<p>cronologico” *</p> <p><b>FAMIGLIE DI PAROLE: “QUANTE PAROLE NUOVE”</b></p> <p>*</p> <p>(vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico area programmazione settimanale)</p>
Conessioni	<p>Storia comp. 2</p> <p>Geografia comp. 2</p> <p>Cittadinanza rispetta il turno di parola</p> <p>Arte comp. 1</p>
COSA SI VALUTA	

<b>COMPETENZA N° 2 - LETTURA</b>	<p>Enunciato:</p> <p>L'alunno\la legge, comprende e interpreta testi di vario tipo, e sa utilizzarli per trarne informazioni.</p>
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	<b>Comprende ciò che viene letto autonomamente</b>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Sa che le lettere formano sillabe, le sillabe formano parole, le parole formano frasi</b>
<b>ABILITA'</b>	<b>Legge e comprende parole e semplici frasi</b>
<b>UDA II QUADRIMESTRE</b>	<p><b>ASSOCIARE FONEMA A GRAFEMA *</b></p> <p>(vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico area programmazione settimanale)</p>
Conessioni	<p>Italiano comp. 1</p> <p>Arte comp. 1</p> <p>Motoria comp. 2</p> <p>Musica comp. 2</p>
COSA SI VALUTA	

<b>COMPETENZA N° 3 - SCRITTURA</b>	Enunciato: L'alunno\à utilizza la lingua come strumento di produzione, rielaborazione, espressione, in relazione ai differenti scopi comunicativi.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	<b>Organizza dal punto di vista grafico la comunicazione scritta</b> , utilizzando caratteri diversi <b>Scriva frasi</b> o semplici testi .
CONOSCENZE	Conosce il carattere maiuscolo/minuscolo stampato/corsivo Conosce i segni grafici di interpunzione <b>Conosce la struttura di base della frase</b> <b>Conosce il significato di alcune parole</b>
ABILITA'	Scriva utilizzando i diversi caratteri e i segni grafici opportuni <b>Sa ordinare le parole per comporre semplici frasi</b> Sa usare una parola in modo appropriato all'interno di una semplice frase Scriva in modo graficamente chiaro
UDA II QUADRIMESTRE	"CORRISPONDENZA TRA FONEMA E GRAFEMA" * "QUANTI PUNTI : FUNZIONE DEI SEGNI DI PUNTEGGIATURA FORTE: IL PUNTO , LA VIRGOLA, IL PUNTO INTERROGATIVO E IL PUNTO ESCLAMATIVO" "ALCUNE CONVENZIONI DI SCRITTURA" " RADDOPPIAMENTO CONSONANTI , ACCENTO PAROLE TRONCHE, ELISIONE, TRONCAMENTO, SCANZIONE IN SILLABE" (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico area programmazione settimanale)

Conessioni	Italiano comp. 2 Arte comp. 1 Storia comp. 2 Geografia comp. 1
COSA SI VALUTA	

<b>COMPETENZA N° 4 - CONOSCENZE GRAMMATICALI</b>	Enunciato: L'alunno/a padroneggia e applica le conoscenze relative alla morfologia e alla sintassi e le utilizza per l'autocorrezione
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	Riconosce e utilizza alcune fondamentali convenzioni di scrittura
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Conosce le principali convenzioni ortografiche</b> (uso della maiuscola, doppie, digrammi, accento, apostrofo...)
<b>ABILITA'</b>	Sa utilizzare le convenzioni ortografiche Riconoscere se una frase è o no completa
<b>UDA II QUADRIMESTRE</b>	<b>“FRASE SI FRASE NO” *</b> (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico area programmazione settimanale)
Conessioni	Italiano comp. 2, 3
COSA SI VALUTA	

